

Программа «Театр моды «Экспромт»

Автор-разработчик – Мазурова Т.В., учитель технологии, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Программа «Театр моды «Экспромт» - художественной направленности (профиль – декоративно-прикладное творчество),

Описание содержания программы

(из пояснительной записки).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды «Экспромт» относится к программам художественной направленности, т.к. носит ярко выраженный креативный характер и ориентирована на развитие творческой фантазии и художественных способностей обучающихся в области декоративно-прикладного творчества.

По функциональному назначению программа является развивающей, практико-ориентированной, по форме организации образовательного процесса – групповой, по срокам реализации – трехгодичной, по возрастному уровню программа предназначена для детей в возрасте 11-14 лет.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что она предлагает комплексный подход к организации образовательного процесса. В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность освоить профиль декоративно-прикладного творчества, основанный на художественной обработке различных материалов. Активное освоение детьми традиций народной культуры дает возможность восстановить национальные основы процесса становления и развития личности ребенка. Особенность в использовании народных и исторических традиций - это развитие национального сознания, заимствование элементов кроя и декора, воспоминания о практичных и экологичных материалах, попытка восстановить утраченную связь времен и поколений, ностальгия по простой, регламентированной обрядами жизни. Общение с народным костюмом развивает вкус и глазомер, заставляет задуматься о своих корнях и истории, помогает создавать что-то новое, красивое и талантливое. Работа над проблемой изучает явления культуры или стиль, охватывая все его формы. Принцип освоения - не только знания или копирование, а творческая стилизация. Прикосновение к стилям прошлого носит живой, отражающий современное восприятие характер. Каждая из идей дает новые всходы, подталкивает

творческую инициативу, раскрепощает индивидуальность юного творца, который ощущает себя создателем собственного мира.

Приобретая умения работы с различными материалами, обучающиеся могут участвовать в разработке индивидуальных или коллективных творческих проектах, реализовывать свои творческие замыслы в конкурсной и выставочной деятельности.

Цель программы - организация многомерного пространства: информационного, культурного, социального для успешного решения обучающимися проблем самоопределения, саморазвития, самореализации в комплексе практических задач по созданию моделей одежды.

К достижению поставленной цели ведет решение более частных **задач**:

- формировать качества личности в процессе приобщения к культурным ценностям в содержании образовательного курса;
- обеспечивать учащимся комфортную эмоциональную среду - «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- воспитывать у подростков стремление к пробам собственных сил, к независимости;
- ориентировать обучающихся в профессиональном самоопределении в области производства одежды и ее популяризации;
- развивать пластику движения, грацию и артистизм при демонстрации моделей одежды;
- обучать практическим навыкам и творческому подходу по созданию образа в области макияжа, прически, технологии создания авторских коллекций.

По целевой направленности программа развивающая и социально-адаптивная. создает условия для овладения обучающимися определенной совокупности умений и способов действий, раскрывает творческие и индивидуальные качества личности.

По способу передачи информации программа творческая, т.к. продуктом деятельности является оригинальное решение при создании тематической коллекции одежды.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Учащиеся будут знать:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- планировать и выполнять творческие проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Учащиеся будут уметь:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- определять основные стили одежды и современные направления моды;
- организовывать и осуществлять творческую деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- планировать профессиональную карьеру.

Учащиеся будут проявлять следующие отношения:

- уважительно, доброжелательно относиться к педагогам и сверстникам;
- оказывать инструкторскую помощь, проявлять товарищеские отношения и взаимовыручку;
- выработают ответственное отношение к своей работе или за порученное дело;
- сформируют потребность в созидательном труде.

Условия приёма: дети в объединение принимаются на добровольной основе, по их желанию, без предварительного отбора.